



**ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ ПОЛИЦИИ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**МДК 01.06. Деятельность по предупреждению и раскрытию
преступлений**
код, специальность **40.02.02** Правоохранительная деятельность

Москва 2016


ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией дисциплин
профессиональных модулей
специальности
Правоохранительная деятельность
 наименование комиссии

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.02 **Правоохранительная**
деятельность

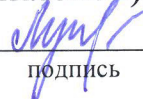
код, наименование специальности

Протокол № 5
 от « 14 » 11 2016 г.

Заместитель директора по
управлению качеством образования

 /Журавлева Л.Г./
 Подпись Ф.И.О.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

 /Луцык Н.И./
 подпись Ф.И.О.

Составитель (автор): Луцык Нелли Ивановна – преподаватель ГБПОУ
Колледж полиции

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ГБПОУ

Содержание

Введение.....	4
1. Выбор темы курсовой работы.....	6
2. Структура курсовой работы.....	7
2.1. Титульный лист.....	7
2.2. Содержание.....	8
2.3. Введение.....	8
2.4. Основная часть курсовой работы.....	9
2.5. Заключение.....	10
2.6. Список литературы.....	10
2.7. Приложения.....	14
3. Порядок выполнения и правила оформления курсовой работы.....	15
4. Руководство курсовыми работами.....	19
5. Процедура защиты и оценка курсовой работы.....	20
Приложение.....	23
Перечень курсовых работ	27

Введение

Курсовая работа выполняется курсантами на заключительном этапе изучения МДК 01.06. Деятельность по предупреждению раскрытия преступлений в ходе, которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Выполнение курсовых работ, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и является обязательным для каждого курсанта.

Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы по данной специальности.

Выполнение курсантом курсовой работы по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умения применять теоретические знания при решении поставленных профессиональных задач;
- формирования умения использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

В процессе выполнения курсовой работы, курсант должен приобрести и закрепить навыки:

- работы со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;
- систематизации, обобщения и анализа фактического материала по изучаемой проблеме;
- обоснования выводов и предложений по совершенствованию рассматриваемого вопроса.

Курсовая работа по дисциплине является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой. Методические указания призваны помочь выбрать тему и выполнить исследование на высоком уровне.

Выполнение курсовой работы предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя и самостоятельное творческое исследование курсантами темы и разделов курсовой работы.

Курсовая работа выполняется и защищается в сроки, определенные учебным графиком.

1. Выбор темы курсовой работы

Тематика курсовой работы определяется программой дисциплины.

Темы курсовых работ обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии соответствующей специальности.

Конкретная тематика курсовых работ должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать задачам подготовки специалистов;
- учитывать направления и проблематику современных научных исследований;
- приобщать курсантов к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и коллектив методической комиссии в целом;
- учитывать разнообразие интересов курсантов в области теории и практики по избранной специальности.

Темы курсовых работ могут определяться разными способами.

1. Преподаватель определяет тему курсовой работы курсанту.
2. Курсант сам выбирает тему, соответствующую его интересам. При этом тема должна быть согласована с руководителем курсовой работы.

При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы актуальны для работодателя, обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам курсанта.

Не допускаются односложные формулировки тем, соответствующие названию дисциплины или темы дисциплины, констатирующего типа, носящие откровенно реферативный характер, дублирующие в какой-то степени темы курсовых работ по другим дисциплинам.

После того как тема курсовой работы выбрана и согласована с руководителем (преподавателем) (Приложение 1), оформляется бланк задания (Приложение 2) и составляется календарный план (Приложение 3), в котором определяются сроки выполнения этапов курсовой работы. План облегчает контроль за ходом выполнения исследования и помогает курсанту самостоятельно и осознано выполнять курсовую работу.

2. Структура курсовой работы

Структура курсовой работы должна быть четкой и обоснованной, так чтобы была видна логика рассмотрения проблемы.

По содержанию курсовая работа может носить реферативный или практический характер.

1. Структура курсовой работы реферативного характера:

- титульный лист;
- содержание;
- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список использованной литературы;
- приложения.

2. Структура курсовой работы практического характера:

- титульный лист;
- содержание;
- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основная часть, которая обычно состоит из двух разделов. В первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы. Вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- список использованной литературы;
- приложения.

2.1. Титульный лист

Титульный лист (Приложение 4) должен содержать:

- наименование учебного заведения,
- наименование дисциплины, по которой выполняется курсовая работа;
- тему работы,
- код и наименование специальности;
- фамилию, инициалы руководителя работы, его подпись;
- фамилию, инициалы курсанта, номер его взвода;
- оценку, полученную курсантом за выполнение работы и её защиту;
- наименование города, в котором находится учебное заведение;
- год написания работы.

2.2. Содержание

В содержании последовательно излагаются наименования глав и параграфов курсовой работы. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать её внутреннюю логику.

В содержании указываются страницы, с которых начинаются каждая глава и параграф. Страницы в работе должны быть пронумерованы. Счет нумерации страниц начинается с титульного листа, на котором номер страницы не указывается. Введение, отдельные главы, заключение, список литературы и каждое приложение должны всегда начинаться на новой странице. Текст работы должен соответствовать содержанию.

2.3. Введение

Во введении необходимо обосновывать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет курсовой работы, круг рассматриваемых проблем. Актуальность темы подтверждается ссылками на статистику, законы, указы, постановления законодательных и исполнительных органов власти РФ по рассматриваемой теме. Кроме того, должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. перечислены наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение курсанта к их научным позициям. Объем Введения не должен превышать 2-3 страницы машинописного текста. В конце Введения необходимо указать структуру и объем работы.

2.4. Основная часть курсовой работы

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, учебной и справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью работы. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные части проблемы и завершать их выводами

Эта часть включает в себя содержание нескольких (не менее двух) глав. В первой главе необходимо:

- определить сущность исследуемого вопроса, т.е. установить, в чем главная цель реализации рассматриваемой проблемы в деятельности организации и какие процессы (организационные, экономические, социальные) составляют основу данного вопроса;

- определить состав и краткое содержание принципов и методов реализации изучаемой проблемы на практике;

- дать характеристику степени проработанности темы в литературных источниках (монографиях, журнальных и газетных статьях, материалах конференций и т.п.), что в итоге должно выразиться в достаточно полном перечне литературы, приведенном в конце курсовой работы.

В данной главе необходимо указать, какое место занимает рассматриваемая проблема в соответствующей области знаний; какой опыт (как положительный, так и негативный) накоплен по данной проблеме в нашей стране и за рубежом.

При разработке данной и последующих глав курсовой работы следует иметь в виду, что те материалы по выбранной теме, которые содержатся в лекциях по дисциплине, должны восприниматься курсантом как уже известные истины, и не подлежат описанию.

Вторая глава должна содержать подробное изучение, анализ объекта, темы работы. В ней желательно использовать примеры и факты из практики, иллюстрирующие применение теоретических знаний в жизни. Автором обязательно должна быть изложена своя точка зрения, собственные предложения.

При выполнении данного этапа должен быть указан способ получения информации (или исходных данных для расчета), позволяющей оценить фактическое состояние проблемы.

При анализе современного состояния проблемы в организации необходимо выполнить:

1. Предварительное изучение объекта исследования, т.е. необходимо определить и зафиксировать особенности объекта исследования, к условиям которого будет привязываться проектная часть работы.

2. Анализ практических материалов, материалов судебной практики или жалоб граждан на нарушение их прав, оказывающих влияние на реализацию поставленных целей (показатели могут быть как количественными, так и качественными) и охарактеризовать степень достижения целей (или давать ответ на вопрос: достигается данная цель или нет).

3. Исходя из характеристики современного состояния проблемы, а также на основании краткого анализа направлений ее развития за определенный период времени необходимо сформулировать прогнозную оценку ситуаций: к каким последствиям (негативным или позитивным) приведет дальнейшее развитие рассматриваемой проблемы в том или ином направлении.

4. В тезисной форме следует подвести общий итог, характеризующий современное состояние проблемы, тенденции ее развития, нерешенность ряда методических вопросов, как в теоретических разработках, так и в практических материалах.

2.5. Заключение

Заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 2- 3 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада курсанта на защите.

2.6. Список литературы

Список использованной литературы (не менее 15) в курсовой работе оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

В Списке использованной литературы перечисляются не только те нормативно – правовые акты и литература, на которые автор ссылается в текстовой части работы, но и те, которые автор изучил в ходе исследования и

подготовки к написанию работы.

Список использованной литературы состоит из трех частей: списка нормативно – правовых актов, списка научной и учебной литературы и списка сайтов в Интернете.

Нормативно – правовые акты располагаются в соответствии с убыванием их юридической силы в следующем порядке:

- Конституция Российской Федерации;
- кодексы по алфавиту;
- Законы Российской Федерации - по хронологии;
- Указы Президента Российской Федерации - по хронологии;
- акты Правительства Российской Федерации – по хронологии вне зависимости от вида нормативного акта;
- акты министерств и ведомств – по хронологии вне зависимости от ведомственной принадлежности и видов актов;
- решения иных государственных органов и органов местного самоуправления – по алфавиту, а затем - по хронологии;
- нормативные акты иностранных государств, не действующих на территории Российской Федерации.

В списке должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник публикации (отделяется от названия двумя косыми чертами - //),

Например:

Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26 февраля 1995 г. №208 – ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, №1, ст.1

Материалы юридической практики располагаются после вышеперечисленных актов в хронологической последовательности (т. е. по годам) в следующем порядке:

- постановления Конституционного суда РФ;
- постановления пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного суда Российской Федерации.

Ссылки на нормативно-правовые акты

При первом упоминании нормативного акта в тексте выпускной квалификационной работы следует указать его полное наименование, дату принятия и сделать сноску, в которой указать официальный источник опубликования.

Например:

В соответствии с Федеральным законом «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 года¹

¹*Собрание законодательства РФ, 1998, №29, ст.3400*

При дальнейшем упоминании того же акта можно использовать его краткое название. Так, например: в соответствии со ст. 22 Закона об ипотеке.

Научная и учебная литература – монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи и пр. располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов (если автор на титульном листе не указан, то по названию книги). Библиографическое описание составляют: фамилия и инициалы автора, полное название источника (с подзаголовками, которые могут идти после запятой, через точки, после двоеточия, в скобках и т.п.); после косой черты (/) – данные о переводчике (если это перевод) или о редакторе (если источник написан группой авторов), данные о числе томов (отдельно опубликованных частей, если таковые имеются). Названные части описания разделяются точкой; после тире – название города, в котором издан источник (для Москвы и Санкт – Петербурга установлены сокращения – М., СПб. Остальные города записываются полностью, например, - Ростов – на - Дону); после двоеточия – название издательства, которое его выпустило (обязательна запись издательства в сносках, если указываются страницы приведенных цитат); и, наконец, после запятой – год издания.

Например:

1. *Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент. – М.: Экономистъ, 2014.*
2. *Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет. – М.: Финансы и статистика, 2013.*
3. *Краткий финансовый словарь. / Под общ. ред. А. В. Петровского. – М.: Финансы и статистика, 2012.*

Если при написании курсовой работы использовались материалы периодической печати, то указываются автор, название статьи, название журнала, год издания, номер журнала.

Например:

Илларионов А. С. Экономическая политика в условиях открытой экономики со значительным сырьевым ресурсом // Вопросы экономики, 2012, №2.

При упоминании в тексте курсовой работы какого-либо автора необходимо указать сначала его инициалы, затем фамилию.

Например: как подчеркивает Р. А. Фатхутдинов; по мнению С.А.

Попова; следует согласиться с И. Х. Салимжановым и т.д.

Ссылки на научную и учебную литературу

В сноске (ссылке), наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора.

Например: Фатхудинов Р. А., Попов С. А., Салимжанов И. Х.

При использовании впервые в тексте какой-либо научной работы (монографии, статьи и пр.) в сноске указываются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, год, страница). При указании места издания населенный пункт указывается полностью, за исключением названий Москва (употребляется сокращение М.) и Санкт-Петербург (употребляется сокращение СПб).

Например: МакКлелланд считает, что из трех рассматриваемых в его концепции потребностей (достижение), соучастие и властвование для успеха менеджера наибольшее значение имеет развитая потребность властвования второго типа.

1. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент: Учебник. – 3-е изд. – М.: Экономистъ, 2004, - с.250.

При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно написать: *Виханский О. С., Наумов А. И. Указ. Соч. - с. 250.*

При использовании статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название, журнал, год, номер, страница, на которой находится соответствующий текст.

Например:

¹*Краснова В. Как освоить новую экономику // Эксперт, 2002,, №1 -, с.48.*

При использовании коллективных работ приводятся названия работы, фамилия и инициалы ее ответственного редактора.

Например:

¹*Управление организацией: Учебник/Под ред. А. Г. Поршнева. - М.: ИНФРА, 2001.*

Сайты в Интернете. При использовании материалов из Интернета указывается автор материала, название материала. В списке сайтов источники должны иметь полный адрес по образцу:

1. Безруких П. С. Бухгалтерская отчетность должна измениться: www.berator.ru

2. <http://www.kusiv.ru/gart/archive/21/interview/sarnolovov.html>

3. <http://www.kusivru/paket/arcliive/11/p52.html>

При размещении на сайте только одного постоянно существующего источника допускается давать только адрес сайта:

– <http://www.luchikru>

– <http://www.nriz-gi.ru>

Ссылки на сайты в Интернете

В тексте курсовой работы при использовании информации из Интернета приводится сама используемая информация без приведения наименования и адреса сайта, которые приводятся в сноске.

При использовании информации из Интернета в первый раз в сноске даются все данные о сайте (полный адрес непосредственно информации, начиная с сайта). Например: По А. Гидденсу, в фискальных целях западные специалисты и формируют то, что они называют финансовым учетом.

1. <http://www.kusiv.ru/gart/archive/21/interview/sarnolovov.html>

При последующем упоминании информации из этого сайта в сноске приводятся все данные о сайте и информации в соответствии с примером, приведенном выше.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют сквозную постраничную нумерацию. Печатание сносок в конце работы с общей порядковой нумерацией не допускается.

2.7. Приложения

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Наличие и количество приложений свидетельствует о глубине проработки материала по избранной теме, и являются подтверждением обоснованности выводов и предложений. Приложения располагаются в конце работы. На каждом из листов в правом верхнем углу пишется «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Нумерация листов приложений должна быть сквозная, она является продолжением общей нумерации основного текста. В тексте дается ссылка на этот материал.

3. Порядок выполнения и правила оформления курсовой работы

Работу следует начинать *с подбора литературы* по теме исследования. Здесь курсанту необходимо обратиться к справочно-поисковому аппарату библиотеки. Составной его частью являются справочные издания: энциклопедии, словари, справочники, статистические сборники.

Необходимо различать библиографическую информацию (где, в каких источниках содержатся нужные сведения) и собственно научную – о самом содержании уже известных знаний.

При написании курсовой работы следует просмотреть журналы, а также ознакомиться с обзорами литературы по определенным темам.

Тематические указатели статей за год печатаются в последних номерах журналов.

В результате сбора информации по теме исследования должны быть получены следующие сведения:

1. Кто и где (какие исследователи, и в каких научных центрах) уже работал и работает по теме исследования?
2. Где опубликованы результаты этой работы (в каких конкретно источниках)?
3. В чем конкретно они состоят?

Курсовая работа может быть иллюстрирована таблицами, схемами, графиками, диаграммами и другими материалами, которые размещаются в виде приложений. Все эти материалы должны иметь номер, подпись (название), возможно краткое пояснение, расшифровку сокращений. В таблицах и графиках указывают единицы измерения.

Текст курсовой работы по объему должен быть **не менее 25 и не более 35** страниц, оформленных на компьютере в текстовом процессоре *Microsoft Word*. Текст распечатывается на одной стороне стандартного листа белой бумаги (формат А4). Для текстов, выполненных на ПК, выбирается шрифт **Times New Roman** 14 пт. Междустрочный интервал – **полуторный**. Размер левого поля рекомендуется установить 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 25 мм. Абзац – 1,25 выравнивание по ширине без отступов, без переносов слов.

В работе используется сквозная нумерация страниц, включая список использованной литературы и приложения. На первой странице (титульном листе) номер не ставится, содержание работы нумеруется цифрой 2. Номер

страницы проставляется арабскими цифрами посередине верхнего поля страницы.

Текст основной части курсовой работы делят на главы и параграфы. Главы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами. Введение и заключение не нумеруются. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой. Наименование глав записывают в виде заголовков строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом, по центру строки, например:

Введение

или:

Глава 1. Охрана прав потребителей при оказании услуг

Наименование параграфов записывают в виде заголовков (с абзаца) строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом и также располагаются по центру текста:

1.1 Право потребителей на информацию об оказываемой услуге

Переносы слов в наименовании глав и параграфов не допускаются. Точка в конце заголовка глав и параграфов не ставится. Если наименование состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно 10 мм или 12 пт, расстояние между заголовком нового параграфа и последней строчкой предыдущего – 13 мм или 18 пт.

Заголовки глав, параграфов, слова «введение», «заключение» и фразу «список использованной литературы» располагают посередине строки.

Фамилии, названия организаций, изделий и другие собственные имена в тексте приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать собственные имена и приводить названия организаций в переводе на русский язык со ссылкой, при первом упоминании, на оригинальное название.

Обозначение в тексте физических величин осуществляются в соответствии с ГОСТ 8.417 -81 без переноса на следующую строку. Например: 90%, кВт и т.д.

Целые числа, начиная с 5 – значных разбиваются на классы, которые отделяются не точкой, а пробелом. Например: 20 700; 103 220.

Падежные окончания после дефиса ставят только при порядковых числительных, заменяемых арабскими цифрами или латинскими буквами. Например: 1 – 3 разряд; 1-й вид и т.д.

В тексте следует применять только общепринятые сокращения: т.е. – то есть; и т. п. – и тому подобное; и т. д. – и так далее; и др. – и другие; и пр. – и

прочие; см. – смотри; с. – страница; п. – пункт; рис. – рисунок; табл. – таблица; г. – год; руб. – рубль; ч. – час; м – метр; кг – килограмм; т – тонна; сут. – сутки; дек. – декада.

Часто употребляемые в тексте термины вносят в перечень сокращения, условных обозначений, символов, единиц и терминов.

В этот список не вносят словосочетание с известной аббревиатурой: ПФР, ФСС, УСЗН и т. д. При незначительном количестве терминов или сокращений рекомендуется давать их расшифровку при первом употреблении. Например: Гражданский кодекс Российской Федерации (далее ГК РФ).

Иллюстрации в курсовой работе (графики, схемы, диаграммы, чертежи) именуют рисунками. Все иллюстрации нумеруют арабскими цифрами, например: Рис. 2.

Подрисуночную подпись располагают под рисунком по центру или справа от рисунка в одну строку с его номером без точки в конце и выделяют полужирным шрифтом.

Нумерация таблиц производится по главам или сквозная по всей работе. Каждая таблица должна иметь название и номер, помещаемый над названием таблицы без сокращения с правой стороны. Например: Таблица 7 (знак № и точку в конце не ставят). Шрифт полужирный.

Графы таблицы имеют заголовки и подзаголовки: заголовки начинаются с прописных букв, подзаголовки – со строчных букв.

Внесение в таблицу незаполненных граф и строк не допускается. Если в какой – либо строке таблицы нет данных, то в ней ставят прочерк (тире).

Цифры в таблицах располагают так, чтобы классы чисел по всем столбцам были расположены точно один под другим: единицы под единицами, десятки под десятками и т. д.

Таблицы и иллюстрации размещают после первого упоминания о них по тексту и таким образом, чтобы их можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Допускается перенос таблицы на другую страницу с соблюдением нумерации граф и указанием сверху «Продолжение таблицы 7».

Примечания и сноски, касающиеся содержания таблиц, пишут непосредственно под таблицей.

В тексте работы могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить арабскую цифру, после которой ставится скобка. Каждое перечисление записывают с абзацного отступа. Для дальнейшей детализации перечислений используют дефис.

Текст курсовой работы должен быть тщательно выверен курсантом. Он несет полную ответственность за опечатки и ошибки. Работа с большим количеством опечаток не допускается к защите.

При написании текста курсовой работы не допускается применять:

– обороты разговорной речи, произвольные словообразования,

профессионализмы;

– различные научные термины, близкие по смыслу для одного и того же понятия;

– иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

Курсовая работа должна быть оформлена с использованием специальных папок для курсовых работ, которые позволяют защитить работу, сохранив первоначальный вид листов, а также обеспечить хранение всех документов в одном месте. Отпечатывается папка для курсовой работы, как правило, на белой офисной бумаге, скрепляется шнуром.

4. Руководство курсовыми работами

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя – руководителя.

Курсовую работу курсант выполняет самостоятельно, пользуясь консультациями руководителя и отчитываясь перед ним по мере выполнения ее отдельных частей и работы в целом.

Руководитель курсовой работы:

- помогает курсанту определить круг вопросов по изучению избранной темы и методы исследования, наметить план подготовки и план изложения курсовой работы;

- консультирует курсанта в ходе курсовой работы, осуществляет систематический контроль и проводит поэтапную аттестацию;

- проверяет и рецензирует курсовую работу.

Законченная курсовая работа, подписанная курсантом, представляется руководителю.

5. Процедура защиты и оценка курсовых работ

К защите допускаются только курсовые работы, оформленные в строгом соответствии с изложенными выше требованиями. За содержание и оформление курсовой работы, принятые в ней решения, правильность всех данных и сделанные выводы **отвечает курсант - автор курсовой работы.**

Подведение итогов подготовки курсовой работы включает следующие этапы:

- сдачу курсовой работы на проверку руководителю;
- доработку курсовой работы с учетом замечаний руководителя;
- сдачу готовой курсовой работы на защиту;
- защиту курсовой работы.

Срок сдачи готовой курсовой работы определяется учебным графиком.

Срок доработки курсовой работы устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Выполненная курсовая работа подписывается курсантом и представляется на защиту.

График защиты курсовых работ помещается преподавателем на доске объявлений.

Защита курсовой работы, как правило, должна проводиться публично в присутствии группы.

Руководитель работы определяет требования к содержанию и продолжительности доклада при защите, устанавливает регламент для оппонентов.

Защита курсовой работы, как правило, состоит в коротком (8 – 10 минут) докладе курсанта с демонстрацией **презентации**, выполненной в **PowerPoint**, и ответах на вопросы по существу работы. **Выполнение презентации обязательно для каждого курсанта.**

Правила создания презентации к курсовым работам:

1. Количество слайдов презентации для защиты курсовой работы – 10-12 слайдов. Меньшее количество не позволяет раскрыть смысл излагаемого материала, большее количество превращается в формальное перелистывание страниц.

2. На первом слайде указывается полное наименование учебного заведения; тема курсовой работы; фамилия, имя отчество курсанта; наименование получаемой специальности; фамилия, имя, отчество научного руководителя;

город; год защиты.

3. Слайды, расположенные после первого, могут быть распределены следующим образом. На нескольких указывается актуальность, объект, предмет, проблема, цель, задачи исследования в соответствии с текстом защиты. Иногда на слайдах представляется структура курсовой работы, содержание глав, но это не несет смысловой нагрузки. Зато на слайдах могут указываться основные понятия, на которые опирается исследователь с обязательным указанием, откуда взята цитата и кто ее автор. Затем на слайдах представляются графики, таблицы, иллюстрирующие данные проведенного исследования или ход эксперимента. Следует обратить внимание на то, что каждый такой слайд должен иметь заголовок.

4. Размер шрифта на слайдах должен быть не менее 28, иначе текст никто не увидит. Заголовки выделяются и пишутся размером шрифта не менее 36. Фон слайда желательно подобрать однотонный, не ядовитый. Цвет шрифта - темный на светлом фоне, без тени.

5. Некрасиво смотрятся на большом экране орфографические и пунктуационные ошибки. Это снижает впечатление от выступления. Можно и даже нужно попросить человека, грамотности которого Вы доверяете, проверить текст.

6. Презентация курсовой работы должна быть установлена на компьютер, подключенный к проектору заранее – до начала процедуры защиты курсовой работы всей группы. На рабочем столе создайте папку со своей фамилией, чтобы презентацию легко было найти. И проверьте до защиты, откроется ли презентация на этом оборудовании, совместима ли программа, в которой создана Ваша презентация с возможностями рабочего компьютера, стоящего в аудитории.

Качественная презентация курсовой работы, сопровождающая грамотно написанную речь, существенно увеличивает шансы получить высокую отметку на защите.

Курсовые работы, имеющие творческий характер и представляющие практический интерес, могут быть представлены на конкурс научных работ.

При выставлении итоговой оценки руководитель курсовой работы учитывает не только ее содержание, но и степень самостоятельности работы курсанта, что отмечается в отзыве.

Отзыв на курсовую работу должен отражать:

– степень раскрытия темы;

- изложение актуальности и целей работы;
- полнота и глубину изучения специальной литературы;
- обоснованность выводов в заключении;
- последовательность и логика изложения материала;
- стиль и оформление работы в соответствии с методическими требованиями.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Оценка записывается в ведомость группы, в журнал учебных занятий группы, а положительная оценка ставится в зачетную книжку и удостоверяется подписью руководителя.

Критерии, при наличии которых работа оценивается только на неудовлетворительно:

- тема не утверждена цикловой комиссией или не закреплена за курсантом приказом;
- тема или содержание темы не относится к предмету дисциплины;
- работа перепечатана из Интернета, доля собственного текста менее 65 %.
- неструктурированный план курсовой работы;
- объем работы менее 25 листов;
- в работе отсутствуют ссылки и сноски на нормативные и другие источники;
- оформление работы не соответствует требованиям методических указаний (отсутствует нумерация страниц, неверное оформление библиографии и т.д.)

Председателю ПЦК ПМ ПД

от курсанта _____ взвода

ФИО

Заявление

Прошу утвердить тему курсовой работы

В качестве руководителя работы прошу утвердить

« ___ » _____ 201_ г.

Подпись курсанта _____

Подпись научного руководителя _____

Подпись председателя цикловой комиссии _____



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ ПОЛИЦИИ»**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и название специальности)

УТВЕРЖДЕНО

протоколом № _____ от _____
Председатель ПЦК дисциплин ПМ
специальности ПД

_____ Луцык Н.И.
« ____ » _____ 201_ г.

**ЗАДАНИЕ
на курсовую работу курсанта**

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)
Тема работы _____

_____ (в соответствии с приказом)

Срок предоставления работы к защите _____

1. Исходные данные работы к защите _____
(направление, характер работы, НПА)

2. Содержание работы:

_____ (перечень подлежащих разработке вопросов)

Руководитель курсовой работы _____ / _____ /
(Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению « ____ » _____ 201_ г.

Курсант _____ / _____ /

Календарный план выполнения курсовой работы

№ п/п	Наименование действий	Исполнители, сроки
1	Выбор темы	курсант
2	Уточнение темы и содержания курсовой работы	курсант
3	Составление списка используемой литературы	курсант
4	Изучение научной и методической литературы	курсант
5	Сбор материалов, подготовка плана курсовой работы	курсант
6	Анализ собранного материала	курсант
8	Написание теоретической части	курсант
9	Проведение исследования, получение материалов исследования, обобщение полученных результатов (при наличии исследования)	курсант
10	Представление руководителю первого варианта курсовой работы и обсуждение представленного материала и результатов	руководитель, курсант
11	Составление окончательного варианта курсовой работы	курсант
12	Заключительное консультирование	руководитель, курсант
13	Рецензирование курсовой работы	рецензенты
14	Защита курсовой работы	руководитель, преподаватели, курсант



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ ПОЛИЦИИ»**

Курсовая работа
принята с оценкой _____
«__» _____ 20__ г _____
(дата) (подпись преподавателя)

КУРСОВАЯ РАБОТА

По МДК 01.06. Деятельность по предупреждению и раскрытию преступлений

Тема работы _____

40.02.02 _____ _____
(код специальности) (взвод) (номер зачетной книжки)

Курсант _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Руководитель работы _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Москва, 2017 г.



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ ПОЛИЦИИ»**

ОТЗЫВ

на курсовую работу курсанта

Раздел 1.

Дисциплина _____

Тема _____

Курсант (Ф.И.О.) _____

Курс _____ Взвод _____

Раздел 2. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно».

1.	Тема не утверждена цикловой комиссией или не закреплена за студентом	
2.	Тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины	
3.	Работа перепечатана из Интернета, СО-КОМ или других носителей информации	
4.	Неструктурированный план курсовой работы	
5.	Объем работы менее 20 листов машинописного текста.	
6.	В работе отсутствуют ссылки и сноски на нормативные и другие источники	
7.	Оформление курсовой работы не соответствует требованиям методических указаний по курс. раб. (отсутствует нумерация страниц, неверное или неполное оформление библиографии и т.д.)	

Раздел 3. Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется).

№	Наименование показателя	Шкала оценка				
		1	2	3	4	5
1.	Степень раскрытия темы					
2.	Полнота охвата литературы					
3.	Изложение актуальности темы, целей работы					
4.	Наличие и качество выводов в заключении					
5.	Последовательность и логика изложения материала					
6.	Качество оформления, соответствие требованиям метод, указаний					
		Всего баллов				

от 18 до 21 балла - «удовлетворительно»

от 22 до 26 баллов - «хорошо»

от 27 до 30 баллов и более - «отлично»

Дополнительные замечания _____

Оценка (прописью) _____

Руководитель курсовой работы

«__» _____ 20 г.

Преподаватель _____

**Перечень тем курсовых работ
Иванченко С.В.**

1. Индивидуальная профилактика как вид предупреждения преступлений.
2. Беспризорность и безнадзорность как предпосылки преступности.
3. Проблемы терроризма в России.
4. Особенности расследование ОВД вандализма.
5. Личность преступника.
6. Миграционная преступность и способы борьбы с ней.
7. Профилактика преступлений несовершеннолетних.
8. Общие и индивидуальные меры предупреждения мошенничества.
9. Виктимное поведение потерпевшего.
10. Пенитенциарная система как профилактика рецидива преступлений.
11. Деятельность ПДН по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних.
12. Профилактика насильственных преступлений ОВД.
13. Проблемы предупреждения насильственных преступлений в сельской местности.
14. Особенности некоторых современных мошенничеств и меры по их предупреждению.
15. Международное сотрудничество по противодействию терроризму.
16. Терроризм и экстремизм и борьба с ними.
17. Общая и индивидуальная профилактика экстремизма и терроризма.
18. Специальные меры предупреждения организованной преступности.
19. Транснациональная преступность и борьба с ней.
20. Объект предупреждения преступлений ОВД.
21. Деятельность ОВД по предупреждению насильственной преступности.
22. Предупреждение преступлений и правонарушений мигрантов.
23. Правовая основа борьбы с международной организованной преступностью.
24. Рецидивная преступность как основа профессиональной преступности.
25. Предупреждение ОВД дорожно-транспортных правонарушений.

26. Предупреждения преступлений и правонарушений ОВД в области охраны окружающей среды.
27. Хулиганство и вандализм как противоправная деятельность несовершеннолетних.
28. Основные направления деятельности ОВД по предупреждению незаконного оборота оружия.
29. Общая и индивидуальная профилактика.
30. Международное сотрудничество по борьбе с организованной преступностью.
31. Причины рецидивной преступности и проблема ее предупреждения.
32. Особенности расследования взяточничества.
33. Общественные организации как субъект предупреждения преступлений и правонарушений.
34. Методика расследования хулиганства.
35. Особенности современных преступлений в сфере компьютерной информации.
36. Расследования преступлений, совершаемых путем взрыва.
37. Тактика расследования грабежей и разбоев.
38. Объект предупреждения преступлений и правонарушений.
39. Расследование преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
40. Профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних.
41. Деятельность кинологической службы при расследовании преступлений.
42. Меры оперативно-розыскного пресечения.
43. Особенности установления личности трупов.
44. Недопустимость доказательств и ошибки при проведении ОРМ.
45. Законность проведения оперативно-розыскных мероприятий.
46. Специальная техника на службе ОВД.

47. Особенности женской преступности.
48. Школа и семья как субъект предупреждения преступлений несовершеннолетних.
49. Совместная деятельность ОВД и религиозных объединений по предупреждению преступности.
50. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
51. Особенности расследования вымогательств.
52. Коррупция как социальная проблема государства.
53. Расследование дорожно-транспортных преступлений.
54. Пороки общества как предпосылки к развитию преступности.
55. Виктимологическая профилактика изнасилований.
56. Коррупция как социальная проблема государства.
57. Пьянство и алкоголизм как основа противоправного поведения.
58. Соблюдение прав и свобод при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий.
59. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.
60. Отдельные граждане как субъект предупреждения преступлений и правонарушений.
61. Проблема незаконной миграции в России.
62. Особенности расследования поджогов.
63. Предупреждение проституции и антиобщественного поведения.
64. Следственные версии как основа планирования расследования.
65. Особенности проведения следственного эксперимента.
66. Деятельность ОВД по выявлению и раскрытию преступлений.
67. Планирование отдельных следственных действий.
68. Особенности расследования заказных убийств.
69. Налоговые преступления, совершаемые организованной преступной группой.

70. Этнические преступные группировки в России.
71. Детерминация организованной преступности.
72. Общая и индивидуальная профилактика рецидивной преступности.
73. Раскрытие и расследование убийств по горячим следам.
74. Предупреждение хулиганства и вандализма.

Иванов Ю.А.

1. Следственно оперативная группа, как одна из форм организации взаимодействия.
2. Психологические аспекты преступности среди несовершеннолетних.
3. Криминологическая характеристика преступлений среди несовершеннолетних.
4. Криминологическая характеристика насильственных преступлений.
5. Понятие и сущность терроризма.
6. Криминологическая характеристика социального терроризма.
7. Криминологическая характеристика политического терроризма.
8. Криминологическая характеристика идеологического терроризма.
9. Криминологическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом оружия.
10. Источники поступления оружия в незаконный оборот.
11. Мафиозные семьи как вид организованной преступности.
12. Организация преступной группы по профессиональному принципу.
13. Территориальные организованные преступные группы.
14. Криминологическая характеристика преступлений в экономике.
15. Коррупция, как признак организованной преступной группы.
16. Характеристика преступлений в финансово-кредитной сфере.
17. Криминологическая характеристика преступлений в экономической деятельности.
18. Латентность в сфере экономических преступлений.
19. Терроризм проблема 21 века.

20. История терроризма в России.
21. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
22. Криминологическая характеристика квартирных краж.
23. Криминологическая характеристика карманных краж.
24. История профессиональной преступности в России.
25. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
26. Экстремизм, как разновидность терроризма.
27. Криминологическая характеристика незаконного оборота наркотических средств.
28. Наркотизация общества, как социальное явление.
29. Наркомания болезнь или уголовно наказуемое деяние.
30. Проблема наркотизации среди несовершеннолетних.
31. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.
32. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
33. История сыска в России.
34. Должностные лица, участвующие в оперативно-розыскной деятельности.
35. Система оперативно-розыскных действий, мероприятий и операций.
36. Наблюдение, как оперативно-розыскное мероприятие.
37. Отождествление личности, как оперативно-розыскное мероприятие.
38. Наведение справок, как вид оперативно-розыскного мероприятия.
39. Опрос, как вид оперативно-розыскных мероприятий, технические средства, применяемые при документировании результатов опроса.
40. Юридическая характеристика оперативного эксперимента, его соотношение с оперативной комбинацией.
41. Оперативный эксперимент как оперативно-розыскное мероприятие или провокация.
42. Техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.
43. Сбор образцов для сравнительного исследования, как вид оперативно-розыскных мероприятий.

44. Отождествление личности, как оперативно-розыскное мероприятие.
45. Субъекты отождествления личности. Меры по обеспечению их безопасности.
46. Личный сыск как комплекс оперативно-розыскных мероприятий: понятие, назначение.
47. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
48. Общая характеристика оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий.
49. Оперативно-розыскная методика.
50. Ограничение прав и свобод при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
51. Проблемы предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности для использования в уголовном судопроизводстве.
52. Контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
53. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
54. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
55. Использование в уголовном процессе результатов проведения оперативно-технических мероприятий.
56. Понятие лица, изучаемого в оперативно-розыскной деятельности.
Классификация изучаемых лиц.
57. Классификация преступных формирований изучаемых в оперативно-розыскной деятельности.
58. Субъекты, осуществляющие внешний (ведомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.
59. Личность, как объект изучения в уголовном судопроизводстве.
60. Планирование, выдвижение версий при расследовании убийств.

61. Психологический портрет лиц склонных к совершению убийств.
62. Выдвижение версий при расследовании половых преступлений.
63. Психологический портрет лица склонного к совершению насильственных преступлений.
64. Планирование и выдвижение версий при раскрытии квартирных краж.
65. Организация и расследование преступлений в сфере компьютерных технологий.
66. Первоначальные следственные действия при раскрытии преступлений по «горячим следам».
67. Вандализм как социальное явление и уголовно наказуемое деяние.
68. Татуировка, как отражение социальных установок личности преступника.
69. Жаргон, как элемент криминологической характеристики преступника.
70. Виды наркотических средств.
71. Наркотики, как элемент молодежной субкультуры.
72. Психологические аспекты допроса потерпевших при расследовании насильственных преступлений.
73. Психологические аспекты допроса несовершеннолетних.
74. Психологические аспекты допроса подозреваемых в совершении преступления.
75. Планирование и выдвижение версий при расследовании хулиганств.
76. Криминологический-социальный портрет лиц совершающих хулиганские действия.
77. Хулиганство, как социальное явление.
78. Проблемы рецидивной преступности среди лиц ранее судимых за совершении преступлений против собственности.
79. Особенности раскрытия преступлений совершенных этническими преступными группами.
80. Планирование мероприятий по документированию, задержанию организованных преступных групп занимающихся «автоподставами».

81. Криминологическая характеристика преступлений совершаемых с применением взрывных устройств.
82. Преступность, как социальное явление.
83. Планирование и выдвижение версий при расследовании грабежей и разбоев.
84. Планирование и выдвижение версий при расследовании преступлений с применением оружия.
85. Правовые аспекты оценки действий взяточдателя и взяточполучателя при расследовании взятки.
86. Криминологическая типология преступности.
87. Проблемы сращивания экономической и общеуголовной преступности.
88. Латентность, как фактор, влияющий на раскрытие отдельных видов преступлений.

Фросин Ю.Н.

1. Возникновение, становление и развитие профессиональной преступности в России.
2. Организованная преступность в России, состояние, тенденции, предупреждение.
3. Современное состояние и тенденции преступности на потребительском рынке России.
4. Проблемы предупреждения преступности в сфере компьютерных технологий.
5. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.
6. Современное состояние и предупреждение легализации (отмывания) денежных средств.
7. Состояние терроризма в России. Проблемы изучения и предупреждения.
8. Международное сотрудничество в сфере предупреждения терроризма.

9. Убийства и покушения на убийства в Москве: криминологический анализ и предупреждение.
10. Состояние и перспективы развития виктимологического предупреждения преступлений в России.
11. Преступность среди беспризорных и безнадзорных подростков: состояние и предупреждение.
12. Криминологические особенности преступности мигрантов.
13. Криминологические последствия безработицы в России.
14. Латентная преступность: состояние и проблемы выявления.
15. Родители как субъекты предупреждения преступлений детей.
16. Криминальная субкультура как фактор, обуславливающий преступность.
17. Понятие, система и принципы предупреждения преступности.
18. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
19. Насильственная преступность: понятие и криминологическая характеристика, особенности предупреждения.
20. Профессиональная преступность: состояние, динамика и структура, причины преступности и особенности мер предупреждения.
21. Женская преступность: состояние, динамика и структура, причины преступности и особенности мер предупреждения.
22. Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних: криминологическая характеристика и особенности предупреждения
23. Преступность мигрантов: криминологическая характеристика и особенности предупреждения.
24. Понятие, особенности и значение криминологического прогнозирования.
25. Предупреждение преступности: субъекты и объект в системе предупреждения преступности.
26. Общее социальное и специально-криминологическое предупреждение преступлений.
27. Индивидуальное предупреждение преступлений.

28. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.
29. Формы и методы общей профилактики преступлений.
30. Формы и методы индивидуальной профилактики преступлений.
31. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.
32. Классификация мер предупреждения преступности.
33. Общие и специальные меры борьбы с организованной преступностью и ее предупреждения.
34. Общие и специальные меры предупреждения пенитенциарной преступности.
35. Понятие и задачи предупреждения преступности.
36. Сотрудничество государств, в системе международных организаций, в борьбе с преступностью.
37. Субъекты предупредительной деятельности.
38. Современное состояние преступности.
39. Диалектика причин и условий преступности.
40. Социальный контроль и преступность.
41. Основы виктимологической профилактики.
42. Понятие и основные направления борьбы с преступностью.
43. Понятие и содержание предупреждение преступности.
44. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.
45. Специальное предупреждение преступности.
46. Индивидуальное предупреждение преступности.
47. Субъекты предупреждения преступности.
48. Международные организации изучения и предупреждения преступности.
49. Предупреждение насильственной преступности.
50. Предупреждение корыстной преступности.
51. Предупреждение коррупционной преступности.

52. Предупреждение налоговой преступности.
53. Преступность и ее предупреждение.
54. Предупреждение профессиональной преступности.
55. Предупреждение женской преступности.
56. Причины, условия и предупреждение семейного насилия.
57. Предупреждение экономической преступности.
58. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
59. Предупреждение рецидивной преступности.
60. Перспективы развития и применения криминологических теорий.
61. Понятие и предупреждение преступности.
62. Система предупреждения преступности в России.
63. Условия и виды предупреждения преступности.
64. Экономические меры по предупреждению преступности.
65. Меры социальной помощи и поддержки как способ предупреждения преступности.
66. Педагогические меры как способ предупреждения преступности.
67. Организационные меры как способ предупреждения преступности.
68. Медицинские меры как способ предупреждения преступности.
69. Духовно-нравственное воспитание как способ предупреждения преступности.
70. Правовые основы системы предупреждения преступности.
71. Международный опыт предупреждения преступности.
72. Субъекты профилактической деятельности по предупреждению преступности.
73. Прогнозирование и планирование мер по противодействию преступности.
74. Виды криминологического прогнозирования.
75. Виды криминологического планирования.
76. Уголовно-правовая статистика и ее значение в системе мер по предотвращению преступлений.

77. Методы криминологического прогнозирования.
78. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов.
79. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
80. Предупреждение притуплений против собственности.
81. Виктимологическая профилактика преступлений против собственности.
82. Показатели преступности как методологическая основа борьбы с преступностью.
83. Влияние фоновых криминологических явлений на уровень и состояние преступности.
84. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
85. Противодействие коррупции как первоочередная задача государства.
86. Предупреждение женской преступности.
87. Причины и условия профессиональной преступности и ее предупреждение.
88. Причины и условия рецидивной преступности и ее предупреждение.
89. Использование материалов архивных уголовных дел при расследовании краж чужого имущества.
90. Производство неотложных следственных действий при расследовании краж чужого имущества.
91. Раскрытие и расследование угонов транспортных средств.
92. Раскрытие и расследование убийств при обнаружении частей расчлененного трупа.
93. Раскрытие и расследование фальшивомонетничества.
94. Раскрытие и расследование убийств, скрытых инсценировками.
95. Раскрытие и расследование взяточничества.
96. Раскрытие и расследование краж их гаражей.
97. Установление преступника в сложных следственных ситуациях по делам о квартирных кражах.
98. Раскрытие и расследование контрабанды.

99. Использование криминологических учетов при расследовании разбойных нападений.
100. Раскрытие и расследование хищением, скрытых инсценировками.
101. Участие общественности в расследовании преступлений.
102. Раскрытие и расследование хищений, совершаемых в строительных организациях.
103. Раскрытие и расследование преступных нарушений правил безопасности труда.
104. Особенности расследования нераскрытых квартирных краж прошлых лет.
105. Раскрытие и расследование автодорожных преступлений.
106. Установление преступника в ложных следственных ситуациях по делам о разбойных нападениях.
107. Раскрытие и расследование убийств при наличии трупа.
108. Раскрытие и расследование происшествий на железнодорожном транспорте.
109. Раскрытие и расследование группового хулиганства несовершеннолетних.
110. Построение и проверка следственных версий.
111. Планирование расследований преступлений.
112. Применение специальных бухгалтерских познаний в расследовании преступлений.
113. Раскрытие и расследование поджогов.
114. Раскрытие и расследование хищений, совершаемых путем интеллектуального подлога.
115. Раскрытие и расследование изнасилований малолетних
116. Раскрытие и расследование преступлений, связанных с изготовлением, приобретением, хранением, перевозкой или сбытом наркотических веществ.
117. Взаимодействие следователей с работниками органов дознания при расследовании умышленных убийств.
118. Раскрытие и расследование мошенничества.

119. Раскрытие и расследование вымогательства.
120. Раскрытие и расследование экологических преступлений.
121. Раскрытие и расследование квартирных краж по сходству способа совершения.
122. Раскрытие и расследование уголовных дел, возбужденных в связи с исчезновением малолетних.
123. Раскрытие и расследование убийств, совершенных наемниками.
124. Раскрытие и расследование краж из садовых домов.
125. Раскрытие и расследованием незаконного приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения, изготовления оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.