

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499**  
**"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по**  
**дополнительным профессиональным программам"**

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр	Д.В. Ливанов
---------	--------------

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным**  
**профессиональным программам**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499)**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее - Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

2. Настоящий порядок является обязательным для организаций дополнительного профессионального образования; образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение (научные организации или иные юридические лица) (далее совместно - организация).

3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.\*(1)

4. Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

5. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"\*(2) и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.\*(3)

6. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)\* (4).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации\*(5).

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение

компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации\*(6).

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

7. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

8. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе\*(7).

9. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией\*(8).

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты\*(9). Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

10. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается организацией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.\*(10)

11. Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки, должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

12. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.\*(11) Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

13. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных

обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

14. При реализации дополнительных профессиональных программ организацией, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.\*(12)

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.\*(13).

15. Дополнительные профессиональные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.\*(14).

16. Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется организацией.

17. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

18. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется организацией самостоятельно.

19. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.\*(15)

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные

трудо­вые функ­ции, для ко­торых в ус­та­нов­лен­ном за­ко­но­да­тель­ством Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции по­ря­д­ке оп­ре­де­ле­ны обя­за­тель­ные тре­бо­ва­ния к на­ли­чию ква­ли­фи­ка­ции по ре­зуль­та­там до­пол­ни­тель­но­го про­фес­си­о­наль­но­го об­ра­зо­ва­ния, ес­ли и­ное не ус­та­нов­ле­но за­ко­но­да­тель­ством Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции

Ли­цам, не про­шед­шим и­то­го­вой ат­тес­та­ции или по­лу­чив­шим на и­то­го­вой ат­тес­та­ции не­удов­лет­ви­тель­ные ре­зуль­та­ты, а так­же ли­ца осво­ив­шим часть до­пол­ни­тель­ной про­фес­си­о­наль­ной про­грам­мы и (или) от­чис­лен­ным из ор­га­ни­за­ции, вы­да­ет­ся справ­ка об обу­че­нии или о пе­ри­о­де обу­че­ния по об­раз­цу, са­мо­сто­я­тель­но ус­та­нав­ли­ва­е­мо­му ор­га­ни­за­цией.

До­ку­мент о ква­ли­фи­ка­ции вы­да­ет­ся на блан­ке, яв­ля­ю­щим­ся за­щи­щен­ным от под­дел­ок по­ли­гра­фичес­кой про­дук­цией, об­раз­ец ко­то­ро­го са­мо­сто­я­тель­но ус­та­нов­лен ор­га­ни­за­цией.

20. При осво­е­нии до­пол­ни­тель­ной про­фес­си­о­наль­ной про­грам­мы па­рал­лель­но с по­лу­че­нием сред­не­го про­фес­си­о­наль­но­го об­ра­зо­ва­ния и (или) выс­ше­го об­ра­зо­ва­ния удо­сто­ве­ре­ние о по­вы­ше­нии ква­ли­фи­ка­ции и (или) ди­плом о про­фес­си­о­наль­ной пе­ре­под­го­тов­ке вы­да­ю­т­ся од­но­вре­мен­но с по­лу­че­нием со­от­вет­ст­вую­ще­го до­ку­мен­та об об­ра­зо­ва­нии и о ква­ли­фи­ка­ции\*(16).

21. Оцен­ка ка­че­ства осво­е­ния до­пол­ни­тель­ных про­фес­си­о­наль­ных про­грам­м про­во­дит­ся в от­но­ше­нии:

со­от­вет­ствия ре­зуль­та­тов осво­е­ния до­пол­ни­тель­ной про­фес­си­о­наль­ной про­грам­мы заяв­лен­ным це­лям и пла­ни­ру­е­мым ре­зуль­та­там обу­че­ния;

со­от­вет­ствия про­це­ду­ры (про­цес­са) ор­га­ни­за­ции и осу­ществ­ле­ния до­пол­ни­тель­ной про­фес­си­о­наль­ной про­грам­мы ус­та­нов­лен­ным тре­бо­ва­ни­ям к струк­ту­ре, по­ря­д­ку и ус­ло­ви­ям ре­а­ли­за­ции про­грам­м;

спо­соб­но­сти ор­га­ни­за­ции ре­зуль­та­тив­но и эф­фек­тив­но вы­пол­нять де­я­тель­ность по пре­дос­тав­ле­нию об­ра­зо­ва­тель­ных ус­луг.

22. Оцен­ка ка­че­ства осво­е­ния до­пол­ни­тель­ных про­фес­си­о­наль­ных про­грам­м про­во­дит­ся в сле­ду­ю­щих фор­мах:

внут­рен­ний мо­ни­то­ринг ка­че­ства об­ра­зо­ва­ния;

внеш­няя не­за­ви­си­мая оцен­ка ка­че­ства об­ра­зо­ва­ния.

Ор­га­ни­за­ция са­мо­сто­я­тель­но ус­та­нав­ли­ва­ет ви­ды и фор­мы внут­рен­ней оцен­ки ка­че­ства ре­а­ли­за­ции до­пол­ни­тель­ных про­фес­си­о­наль­ных про­грам­м и их ре­зуль­та­тов.

Тре­бо­ва­ния к внут­рен­ней оцен­ке ка­че­ства до­пол­ни­тель­ных про­фес­си­о­наль­ных про­грам­м и ре­зуль­та­тов их ре­а­ли­за­ции ус­та­нав­ли­ва­ет­ся в по­ря­д­ке, пре­дус­мот­рен­ном об­ра­зо­ва­тель­ной ор­га­ни­за­цией.

Ор­га­ни­за­ции на доб­ро­воль­ной ос­но­ве мо­гут при­ме­нять про­це­ду­ры не­за­ви­си­мой оцен­ки ка­че­ства об­ра­зо­ва­ния, про­фес­си­о­наль­но-об­щес­т­вен­ной ак­кре­ди­та­ции до­пол­ни­тель­ных про­фес­си­о­наль­ных про­грам­м и об­щес­т­вен­ной ак­кре­ди­та­ции ор­га­ни­за­ций.

---

\*(1) Часть 3 статьи 76 Фе­де­раль­но­го за­ко­на от 29 де­каб­ря 2012 г. № 273-ФЗ "Об об­ра­зо­ва­нии в Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции" (Со­бра­ние за­ко­но­да­тель­ства Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)

\*(2) Со­бра­ние за­ко­но­да­тель­ства Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции, 2012, № 53, ст. 7598, 2013, № 19, ст. 2326

\*(3) Часть 6 статьи 76 Фе­де­раль­но­го за­ко­на от 29 де­каб­ря 2012 г. № 273-ФЗ "Об об­ра­зо­ва­нии в Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции" (Со­бра­ние за­ко­но­да­тель­ства Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)

\*(4) Часть 2 статьи 76 Фе­де­раль­но­го за­ко­на от 29 де­каб­ря 2012 г. № 273-ФЗ "Об об­ра­зо­ва­нии в Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции" (Со­бра­ние за­ко­но­да­тель­ства Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)

\*(5) Часть 4 статьи 76 Фе­де­раль­но­го за­ко­на от 29 де­каб­ря 2012 г. № 273-ФЗ "Об об­ра­зо­ва­нии в Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции" (Со­бра­ние за­ко­но­да­тель­ства Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции, 2012, № 53, ст. 7598, 2013, № 19, ст. 2326)

\*(6) Часть 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)

\*(7)7 Часть 9 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)

\*(8) Части 4, 5 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)

\*(9) Пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)

\*(10) Часть 10 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)

\*(11) Часть 13 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образования в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)

\*(12) Часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)

\*(13) Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

\*(14) Часть 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

\*(15) Часть 15 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)

\*(16) Часть 16 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 271-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)