

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ ПОЛИЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «Колледж полиции»

С.В. Михайлов
2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ**

Москва 2017

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном профессиональном образовании детей и взрослых (далее – обучающиеся) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж полиции» (далее - Колледж) разработано в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм. и доп.).

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изм. и доп.).

Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изм. и доп.).

Письмо Минобрнауки России № 06-735 от 09.10.2013 г. «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования).

Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» (вместе с «Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»).

Постановление Госстандарта России от 30 декабря 1993 г. № 298 ОК 010-93 «Общероссийский классификатор занятий».

Постановление Госстандарта РФ от 30.12.1993 №298 «О принятии Общероссийского классификатора занятий ОК 010-93».

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 №367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996).

Постановление Госстандарта России от 6 ноября 2001 № 454-ст «О принятии и введении в действие ОКВЭД». (ОКВЭД: общероссийский классификатор видов экономической деятельности).

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Правила оказания платных образовательных услуг».

1.2. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации

меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование обучающихся может финансироваться как из средств бюджета Колледжа, так и за счет собственных средств.

1.3. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной в Колледже и утвержденной директором Колледжа, с учетом потребностей лиц и организаций, в интересах которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

1.4. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Настоящее положение является документом, регламентирующим организацию дополнительного профессионального образования обучающихся, устанавливает порядок обучения по дополнительным профессиональным программам.

1.6. Положение призвано обеспечить:

- выполнение нормативных требований к условиям реализации дополнительных профессиональных программ;
- организацию дополнительного профессионального образования;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности Колледжа в целом.

2. Цели дополнительного профессионального образования

обучающихся

2.1 Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие граждан, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2 Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3. Формы дополнительного профессионального образования обучающихся и реализуемые программы

3.1 Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.2 Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, с применением сетевых форм обучения, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.4 Реализация дополнительного профессионального образования осуществляется по различным формам, которые отличаются по самым разным параметрам: краткосрочные и долгосрочные; с отрывом и без отрыва от производства; стажировка; индивидуальное обучение; тренинги; семинары; конференции, по дневной, вечерней формам обучения, с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий, путем сочетания этих форм.

3.3 Вне зависимости от тематики, программы дополнительного профессионального образования могут быть разделены по объёму предоставляемых знаний:

повышение квалификации - краткосрочные (от 16 часов) программы и курсы, имеющие своей целью расширение знаний специалиста в одной конкретной области (к ним относятся семинары и тренинги);

профессиональная переподготовка - программы средней продолжительности (от 250 часов), направленные на комплексное углубление знаний специалиста в рамках профессии или направления профессиональной деятельности.

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в Колледже, приведены в приложении.

4. Организация дополнительного профессионального образования

4.1. При реализации программ дополнительного профессионального образования Колледжем разрабатываются рабочие учебные программы.

4.2. В структуре программы должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.3. Реализация программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

4.4. В структуре программы должны быть представлены:
характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

4.5. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

4.6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается Колледжем.

4.7. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

4.8. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается организацией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и

(или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

5. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

4.2. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

6.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (далее - Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

6.2. Настоящий Порядок является обязательным для Колледжа, осуществляющего образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих).

6.3. Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются Колледжем самостоятельно.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

6.4. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена

Колледжем, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа.

6.6. К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

6.7. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

6.8. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется Колледжем.

6.9. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается Колледжем самостоятельно.

6.10. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией.

6.11. Квалификационный экзамен проводится, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

**Перечень программ
дополнительного профессионального образования,
реализуемых в Колледже**

№ пп	Образовательные программы по профессиям	Характеристика
1.	Наименование профессии	Секретарь суда
	Код профессии	26409
	Срок обучения	120 часов
	Согласование с представителем работодателей	ГУ МВД РФ
	Краткая аннотация к программе	Учет и хранение уголовных и гражданских дел
2.	Наименование профессии	Агент страховой
	Код профессии	20034
	Срок обучения	120 часов
	Согласование с представителем работодателей	ГУ МВД РФ
	Краткая аннотация к программе	Предмет страхования: жизнь и здоровье гражданина
3.	Наименование профессии	Делопроизводитель
	Код профессии	21299
	Срок обучения	120 часов
	Согласование с представителем работодателей	ГУ МВД РФ
	Краткая аннотация к программе	Документооборот в ОВД
4.	Наименование профессии	Охранник
	Код профессии	25416
	Срок обучения	120 часов
	Согласование с представителем работодателей	ГУ МВД РФ
	Краткая аннотация к программе	Охрана объектов
5.	Наименование профессии	Паспортист
	Код профессии	25474
	Срок обучения	120 часов
	Согласование с представителем работодателей	ГУ МВД РФ
	Краткая аннотация к программе	Работа в УФМС
6.	Наименование профессии	Секретарь руководителя
	Код профессии	26341
	Срок обучения	120 часов
	Согласование с представителем работодателей	ГУ МВД РФ

	Краткая аннотация к программе	Секретность
7.	Наименование профессии	Социальный работник
	Код профессии	26527
	Срок обучения	120 часов
	Согласование с представителем работодателей	ГУ МВД РФ
	Краткая аннотация к программе	Несовершеннолетние трудные подростки
8.	Наименование профессии	Частный детектив
	Код профессии	
	Срок обучения	120 часов
	Согласование с представителем работодателей	ГУ МВД РФ
	Краткая аннотация к программе	ОРД (оперативно-розыскная деятельность)
9.	Наименование профессии	Полицейский
	Код профессии	
	Срок обучения	120 часов
	Согласование с представителем работодателей	ГУ МВД РФ
	Краткая аннотация к программе	ППС (патрульно-постовая служба)