

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ ПОЛИЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ Колледж полиции



С. В. Михайлов

2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВХОДНОМ МОНИТОРИНГЕ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Москва
2017

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о системе внутренней оценки качества образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж полиции» (далее - Колледж).

1.1 Положение определяет порядок проведения входного мониторинга уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, зачисленных на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Входной мониторинг знаний проводится среди обучающихся первого курса, обучающихся по очной форме и имеющих основное общее образование, по следующим учебным дисциплинам:

- русский язык;
- математика.

1.3 Целями осуществления входного контроля знаний являются:

1.3.1 Для администрации Колледжа:

- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 1-го курса;

- определение степени готовности обучающихся к освоению содержания и выполнению требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- создание условий, обеспечивающих высокое качество образования.

1.3.2 Для преподавателей:

- определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы основного общего образования;

- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла;

- коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основным общеобразовательным программам;

- построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выявленных проблем;

- коррекция содержания рабочих программ по учебным дисциплинам и подбор технологий обучения.

1.4 Входной мониторинг знаний проводится в форме бланкового тестирования по типу ОГЭ, тестирования по типу письменной работы (диктант, грамматическое задание, сочинение-рассуждение, тестовое задание, решение задач, примеров и др.).

1.5 Входной мониторинг знаний является контролем остаточных знаний по учебным дисциплинам, изученным обучающимися по программам основного общего образования. Результаты входного мониторинга знаний не выставляются в журнал теоретического обучения, не влияют на результаты текущего, рубежного контроля или промежуточной аттестации и не могут быть показателем успеваемости обучающегося.

1.6 Входной мониторинг знаний в сочетании с другими формами мониторинга обеспечивает объективную оценку качества работы каждого педагога независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки.

2. Организация входного мониторинга знаний

2.1 Ответственным за организацию, координацию процедуры и проведение входного мониторинга знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам является старший методист службы управления качеством образования и инновационного развития.

2.2 Методисты службы управления качеством образования и инновационного развития ежегодно **до 20 июня** готовят контрольно-измерительный материал для входного мониторинга знаний.

Контрольно-измерительный материал хранится у старшего методиста службы управления качеством образования и инновационного развития.

Содержание контрольно-измерительного материала должно обеспечивать многовариантность заданий, уровень сложности которых не должен превышать требований, предусматриваемых программами основного общего образования.

Общее количество заданий в каждом варианте теста не должно превышать 20 заданий.

2.3 Проведение входного мониторинга знаний осуществляется **не позднее 25 сентября**. График проведения входного мониторинга знаний и ответственные должностные лица определяются Приказом директора Колледжа.

3. Порядок проведения входного контроля знаний

3.1 Оповещение обучающихся о проведении входного мониторинга знаний, ознакомление с условиями процедуры и графиком его проведения осуществляется учебным отделом не менее чем за 1 неделю.

3.2 Входной мониторинг знаний проводится в учебной группе в часы учебных занятий без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного мониторинга знаний не должно превышать 45 минут.

3.3 При проведении входного мониторинга знаний обучающимся не разрешается покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами. Передача контрольно-измерительного материала обучающимся на дом запрещается.

3.4 По окончании времени, отведенного для входного мониторинга знаний в группе, ответственные лица собирают бланки с ответами и передают в

службу управления качеством образования и инновационного развития на проверку. Проверка выполненных работ может осуществляться с привлечением назначенных педагогических работников.

3.5 Оценка уровня знаний обучающихся производится по пятибалльной шкале (оценка «5» - если выполнено 85 - 100% заданий, «4» - выполнено 65-84%, «3» - выполнено 45-64% заданий).

Результаты входного мониторинга знаний оформляются за каждую учебную группу (приложение 1), за каждую учебную дисциплину (приложение 2).

3.6 В ходе обработки результатов входного мониторинга знаний обучающихся по дисциплинам входного мониторинга применять следующие формулы:

Показатель	Формула расчета
Уровень обученности учебной группы	$УО_{УГ} = \frac{N_{3,4,5}}{N_{общ}} \cdot 100\%$
Уровень успешности учебной группы	$УУ_{УГ} = \frac{N_{4,5}}{N_{общ}} \cdot 100\%$
Степень обученности учебной группы	$СО_{УГ} = \frac{N_5 + N_4 \cdot 0,64 + N_3 \cdot 0,36 + N_2 \cdot 0,16 + N_{н/а} \cdot 0,07}{N_{общ}} \cdot 100\%$
Средний балл учебной группы	$СрБ_{УГ} = \frac{N_5 \cdot 5 + N_4 \cdot 4 + N_3 \cdot 3 + N_2 \cdot 2 + N_{н/а} \cdot 0}{N_{до}}$

где $N_{2(3,4,5, н/а)}$ — количество обучающихся, получивших соответственно оценки «2», «3», «4», «5», и не аттестованных обучающихся по дисциплине входного мониторинга знаний;

$N_{общ}$ — общее количество обучающихся в учебной группе;

$N_{до}$ — количество дисциплин входного мониторинга знаний.

3.7 На основе ведомостей за каждую учебную группу и за каждую учебную дисциплину методисты службы управления качеством образования и инновационного развития обобщают результаты входного мониторинга знаний (приложение 3).

Аналитическая справка предназначена для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности. В аналитической справке указывается выявленный уровень знаний обучающихся, процент охвата входным мониторингом знаний и определяется уровень готовности группы к дальнейшему обучению, недостатки и замечания в организации проведения входного мониторинга знаний, предложения по его совершенствованию.

3.8 Старший методист службы управления качеством образования и инновационного развития представляет директору Колледжа сводную ведомость результатов входного мониторинга и аналитическую записку.

3.9 Привлеченные к проведению входного мониторинга педагогические работники в течение 5 рабочих дней проводят анализ разделов и тем учебных дисциплин, по которым у обучающихся выявлены затруднения (приложение 4). Итоги входного мониторинга обсуждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии. По окончании работ педагогические работники сдают работы обучающихся в службу управления качеством образования и инновационного развития.

Результаты анализа представляются на ближайшем заседании Педагогического совета Колледжа.

3.10 По итогам входного мониторинга могут быть внесены изменения в методики проведения учебных занятий по дисциплинам, может проводиться коррекция рабочих программ учебных дисциплин, проводятся мероприятия по устранению пробелов знаний обучающихся.

3.11 Тесты мониторинга и работы обучающихся хранятся в службе управления качеством образования и инновационного развития в течение одного учебного года.

**Ведомость результатов
входного мониторинга знаний**

Специальность _____

№ группы _____

Дата проведения _____

№ пп	Фамилия, инициалы обучающегося	Оценки по дисциплинам	
		Русский язык	Математика
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			

Преподаватель русского языка _____

Преподаватель математики _____

Методист службы управления качеством образования и инновационного
развития _____

Ведомость результатов входного мониторинга знаний обучающихся 1-го курса на базе основного общего образования по _____ 20 /20 учебный год
(учебная дисциплина)

№ учебной группы	По списку	Присутствовало	Критерий оценки					Уровень обученности (3,4,5)	Уровень успешности (4,5)	Степень обученности	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"	н/а				
Итого по дисциплине											

Методист службы управления качеством образования и инновационного развития _____

(подпись, ФИО)

**Ведомость результатов входного мониторинга знаний
обучающихся 1-го курса на базе основного общего образования
20 /20 учебный год**

Наименование дисциплины	По списку	присутствовал	Критерий оценки					Уровень обученности (3,4,5)	Уровень успешности (4,5)	Степень обученности	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"	н/а				
Итог входного мониторинга											

Старший методист службы
управления качеством образования
и инновационного развития

(Подпись, ФИО)

Анализ выполнения заданий входного мониторинга знаний

№ группы	Дисциплина	По списку	Присутствовало	Наименование тем заданий мониторинга											
				№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12
				Количество обучающихся невыполнивших задания											