

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«КОЛЛЕДЖ ПОЛИЦИИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБПОУ «Колледж полиции»

С.В. Михайлов

«31» августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Москва  
2017

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 №755, Приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 №536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; приказов руководителя Департамента образования города Москвы, Уставом колледжа.

1.2. Научно-исследовательская работа проводится всеми работниками и обучающимися колледжа.

1.3. Целью научно-исследовательской работы является формирование и усиление творческих способностей педагогических и других работников, обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, конструкторской, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионально-технического уровня подготовки обучающихся.

1.4. Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- планирование научно-исследовательской работы колледжа;
- работа по популяризации научно-исследовательской деятельности среди педагогических и других работников и обучающихся;
- проведение конференций, семинаров по проблемам образовательной деятельности, обмену опытом научно-исследовательской деятельности;
- исполнение научно-исследовательских работ в сфере образования;
- подготовка к изданию научно-исследовательских, методических и творческих работ педагогических и других работников и обучающихся;
- разработка, подготовка к изданию и рецензирование учебных пособий по учебным дисциплинам (профессиональным модулям, междисциплинарным курсам);
- организация научно-технического творчества обучающихся;
- поддержание научных связей с другими образовательными и научными учреждениями;
- участие в составлении плана выпуска служебных изданий а.

Основные термины и определения приведены в приложении 1.

## **2. Содержание научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа включает:

- выявление противоречий образовательного процесса, ранжирование и исследование проблем в зависимости от практической потребности;

- разработка и реализация индивидуальных и авторских программ, новых методик и технологий, разнообразных методов диагностирования, создание учебно-методического комплекса;
- структурирование учебных программ дисциплин на основе принципов синхронизации и интеграции изучения теоретического и практического материала;
- создание банка данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, технологиях;
- сотрудничество педагогических и других работников, одаренных обучающихся в научно-исследовательской работе;
- выполнение научно – исследовательских работ в области образования (инициативных, по плану департамента образования города Москвы);
- апробация научно-исследовательских работ педагогических и других работников, одаренных обучающихся, учебно-методических материалов инновационного характера;
- проведение мероприятий (конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов и др.) научно-исследовательской направленности.

### **3. Руководство научно-исследовательской работой**

3.1. Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет директор колледжа через своих заместителей.

3.2. Руководитель службы управления качеством образования и инновационного развития непосредственно руководит научно-исследовательской работой, осуществляет ее планирование и контроль ее состояния, обеспечивает своевременное выполнение утвержденного плана научно-исследовательской работы.

3.3. Заместители директора по направлениям деятельности, председатели предметных (цикловых) комиссий планируют и организуют научно-исследовательскую работу комиссий и обучающихся, осуществляют руководство научно-исследовательской работой в комиссии.

### **4. Планирование научно-исследовательской работы**

4.1. Планирование научно-исследовательской работы имеет целью направить усилия педагогических и других работников и обучающихся на решение актуальных задач совершенствования производства, развитие технического творчества обучающихся и вовлечение их в активную научно-исследовательскую работу.

При планировании научно-исследовательской работы службой управления качеством образования и инновационного развития разрабатываются:

- план научно-исследовательской работы (на год);
- план межциклового рецензирования научных работ (на год);
- отчет о научно-исследовательской работе (за год).

4.2. План научно-исследовательской работы разрабатывается на каждый календарный год на основе заявок от заместителей директора по направле-

ниям деятельности и председателей предметных (цикловых) комиссий. План научно-исследовательской работы подписывается руководителем службы управления качеством образования и инновационного развития, рассматривается на Методическом совете и утверждается директором.

Разделами плана научно-исследовательской работы колледжа являются:

- цели и задачи научно-исследовательской работы на учебный год;
- проведение конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов и других мероприятий научно-исследовательской направленности;
- исполнение научно-исследовательских работ, разработка тематических научных, научно-исследовательских сборников.

Заявки от заместителей директора по направлениям деятельности и председателей предметных (цикловых) комиссий представляются в службу управления качеством образования и инновационного развития до **1 июня** в двух экземплярах.

Форма заявки приведена в приложении 2.

В заявки включаются мероприятия по научно-исследовательской работе согласно разделам плана научно-исследовательской работы колледжа.

В обязательном порядке в заявках указываются 1–2 педагогических работника для внутрициклового и межциклового рецензирования научных трудов, учебников, учебных пособий, статей и других материалов.

По мере выполнения запланированных мероприятий ежемесячно методисты службы управления качеством образования и инновационного развития колледжа подводят итоги выполненных работ и докладывают руководителем службы управления качеством образования и инновационного развития.

4.3. План межциклового рецензирования научных работ разрабатывается методистами службы управления качеством образования и инновационного развития колледжа на основе данных их заявок от заместителей директора по направлениям деятельности и председателей предметных (цикловых) комиссий, утверждается директором колледжа.

4.4. Отчет о научно-исследовательской работе колледжа за учебный год разрабатывается службой управления качеством образования и инновационного развития и утверждается директором колледжа.

В отчет о научно-исследовательской работе включают проведение научных конференций (семинаров), олимпиад, конкурсов, разработку научных сборников и другие мероприятия по научно-исследовательской работе, проведенные как в целом в колледже, так и в предметных (цикловых) комиссиях.

## Основные термины и определения

**Эссе** (от фр. *essai* – попытка) – это небольшое произведение научного или критического характера, посвященное какому-либо актуальному вопросу. Содержание и структура эссе определяются автором, который, излагая свой взгляд на рассматриваемую проблему, стремится убедить читателя принять (разделить с ним) его позицию. Произведение в жанре эссе – результат анализа (размышления, рефлексии) автора по определенной теме, представляющей научный интерес. Таким образом, объект эссе – это научный объект. Тематика эссе может иметь междисциплинарный характер. Эссе балансирует между научностью (по тематике и аналитичности), публицистичностью (по стилю) и художественностью (по структурным особенностям).

**Научный доклад** – это публичное сообщение, развернутое изложение какой-либо темы, чаще всего рассчитанное на специалистов в данной области.

**Тезисы доклада** – это положения, кратко излагающие какую-либо идею или основные мысли доклада. Их предоставляют для предварительного ознакомления с основными положениями доклада и для опубликования. Как правило, тезисы излагают в 5–7 пунктах на 1,5–2 страницах машинописного текста.

**Научный отчет** – это сообщение, доклад о действиях, проведенных исследователем. Обычно он содержит краткое изложение плана и программы пройденных этапов научной работы; детальную характеристику применявшихся методов исследования; сущность новых научных результатов; заключение, в котором подводятся итоги исследования и отмечаются вопросы, оставшиеся нерешенными; выводы и предложения.

**Научно-исследовательская работа** — работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов

**Научная статья** – научное сообщение небольшого объема (около 5–10 страниц печатного текста с минимальным количеством графического материала), публикуемое в журнале или сборнике трудов, в котором излагаются материалы о состоянии научно-исследовательской работы. Эта форма научного произведения и представления результатов исследования позволяет вовлечь огромный массив эмпирических данных в научный оборот, имеет большое значение для развития теории и практики социальной работы, методики социологических исследований.

**Дипломная работа** – это выпускная исследовательского характера работа, так называемая профессиональная проверка. Дипломные работы лучших студентов, бывает, не уступают диссертациям. В последствии (при наличии желания и способностей его автора) такие работы переходят в более обширное исследование, т.е. в диссертацию. Однако чаще всего дипломная работа представляет собой форму учебного исследования.

Приложение 2

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель службы управления качеством образования  
и инновационного развития

Н.В. Валединская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ЗАЯВКА**

для включения в План научно-исследовательской работы ГБПОУ Колледж полиции  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год

Предметная (цикловая) комиссия « \_\_\_\_\_ »  
(наименование комиссии)

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Ответственный за проведение (разработку)	Срок представления отчетности	Примечания
1	Разработка научного сборника «Название сборника»	Сентябрь–январь	Кустов А.А.	Февраль	
2	Научная конференция на тему «Обобщение передового опыта преподавателей предметной (цикловой) комиссии «(наименование ПЦК)»	Апрель	Коростелев И.И.	Май	
3	Проведение конкурса на лучшую научную работу по .....	Май	Сапожников Б.Ю.	Май	
	Участие в межцикловом рецензировании учебников, учебных пособий, научных трудов и т.д.	1 семестр 2 семестр	Петров И.И. Орлов А.И	По плану рецензирования	

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(наименование комиссии)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(инициал имени, фамилия)