

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ ПОЛИЦИИ»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА

**УРОК МУЖЕСТВА «МИЛИЦИЯ НА ЗАЩИТЕ СТОЛИЦЫ В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»
(музейный урок)**

Авторы составители:

Преподаватель: Арзуманова А.А.

Методист: Бут Е.В.

Тема: Милиция на защите столицы в годы Великой Отечественной войны

Актуальность:

Повышение престижности работы в органах внутренних дел, а также расширение и углубление знаний о деятельности сотрудников милиции в годы Великой Отечественной войны.

Цели:

1. Изучить деятельность органов внутренних дел в годы Великой Отечественной войны.
2. Собрать и систематизировать материал о деятельности органов внутренних дел города Москвы во время Великой Отечественной войны, какой вклад они внесли в приближение Победы.
3. Создать условия для формирования и развития высоких гражданских качеств, чувства патриотизма, верности конституционному и служебному долгу, воспитания профессиональных, нравственных и высоких моральных качеств, убежденности в социальной значимости избранной профессии, сознательного отношения к службе в правоохранительных органах, повышения уровня правовой и общей культуры.
4. Создать условия становления и проявления субъективности и индивидуальности курсанта, его творческих способностей.
5. Сформировать эмоционально - чувствительную сферу и ценностные отношения личности курсанта.
6. Сформировать классный коллектив как благоприятную среду для развития и жизнедеятельности курсантов.

Задачи:

Воспитательные:

- способствовать развитию творческой активности;

- сформировать культуру общения;
- вызвать у курсантов чувство гордости за свою страну, за принадлежность к структуре, также обеспечившей победу в войне, развитие профессионально значимых качеств – служебному долгу, личной ответственности за историческую судьбу Отечества, самоотверженности, готовности к самопожертвованию.
- воспитать уважение к подвигу народа во времена войны.

Образовательные:

- ознакомить курсантов со всемирно-историческим значением победы советского народа в битве под Москвой, мужеством и героизмом сотрудников милиции в годы войны;
- обеспечить усвоение курсантами порядка подготовки постера и социального плаката;
- обобщить и систематизировать знания, полученные ранее.

Развивающие:

- способствовать формированию умения публичного выступления;
- сформировать умение готовить аргументированные ответы;
- сформировать умения и навыки самостоятельного умственного труда;
- формировать умения анализировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов.

Вид (тип) урока: комбинированный урок

Методы и формы проведения урока: работа с музейными экспонатами, литературой, анализ и обобщение информации, беседа, рассказ, демонстрация музейных материалов, демонстрация презентации, демонстрация видеоролика, сообщения учащихся-лекторов.

Оснащение урока: мультимедийная установка, видеоролик, презентации, раздаточный материал (буклеты), ватманы, маркеры, фломастеры, цветные карандаши, оружие (музейные экспонаты).

Практическая значимость урока состоит:

- в воспитании уважения к предшествующим поколениям;

- в воспитании уважения к профессии полицейского;
- работу можно использовать на внеклассных мероприятиях, классных часах, посвященных ВОВ, уроках истории.

Подготовительный этап (по группам):

1 группа: знакомство с экспозициями музеев: Музей Колледжа полиции и музей ВПО «Щит и меч». Анализ экспозиций, планирование возможности использования экспонатов в будущем выступлении.

2 группа: подбор стихотворений и песен.

Группы обмениваются материалом, который они подготовили, знакомятся с результатами деятельности других групп.

Подготовка урока на основе подобранного материала всеми группами. Распределение ролей между учащимися, подготовка выступлений, презентации, видеоролика, плакатов военной тематики.

Сценарий классного часа «Милиция на защите столицы в годы Великой Отечественной войны»

Война — жесточе нету слова.

Война — печальней нету слова.

Война — святее нету слова

В тоске и славе этих лет.

И на устах у нас иного

Ещё не может быть и нет.

А. Твардовский

1. *Организационный момент.* Приветствие, нацеливание на активную деятельность.

2. *Вступительные слова куратора.*

Слайд 1

Здравствуйте уважаемые гости, товарищи курсанты. В декабре 2016 отмечается знаменательная дата - 75-летие контрнаступления советских войск под Москвой. Именно тогда, в начале декабря 1941 года фашистские оккупанты, захватившие к тому времени многие европейские страны и оккупировавшие огромную часть Советского Союза, были впервые остановлены, а потом и отброшены назад благодаря контрнаступлению советских войск, которое началось в декабре 1941 года. Наш урок не случайно проводится в это время, он приурочен к важной дате нашей истории – 75- летию битвы под Москвой.

Сегодня мы с вами поговорим о ВОВ, поговорим о том, какое место в Великой Отечественной войне занимает Битва под Москвой, поговорим о подвигах, которые совершал народ, о подвигах милиции в годы войны.

Слово предоставляется курсанту

Слайд 2

Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Москвой занимает особое место. Именно здесь, на подступах к столице, хваленая

гитлеровская армия, в течение двух лет легким маршем прошедшая многие европейские страны, потерпела первое серьезное поражение.

С захватом Москвы Гитлер связывал решающий успех в войне с Советским Союзом. Он рассчитывал сделать это уже в первые недели своего наступления.

Слайд 3

5 декабря 1941 года... В этот день Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов началось контрнаступление советских войск под Москвой, окончившееся разгромом немецко-фашистских армий.

Слайд 4

Значительный вклад в общую победу внесла московская милиция. С первых же дней войны работа милиции была перестроена на военный лад, весь личный состав перевели на казарменное положение. На митингах и собраниях сотрудники милиции клялись отдать все силы, а если потребуется и жизнь в борьбе с врагом, всемерно крепить тыл и оказывать помощь фронту.

Поскольку в городе совершались убийства, грабежи, разбои, мародёрство, кражи из квартир эвакуированных, борьба с преступностью оставалась одной из главных задач Московского уголовного розыска. Ситуация усугублялась тем, что несколько тысяч сотрудников, практически четверть личного состава московской милиции, были направлены в действующую армию. В связи с уходом на фронт мужчин на службу пришли тысячи женщин, на их плечи легли все тяготы и лишения военного лихолетья. Они с честью выполняли сложные задачи по охране общественного порядка в городе, проявляли отвагу и героизм, случалось, несли потери в борьбе с преступниками.

Слайд

5

Для поддержания общественного порядка в Москве было организовано круглосуточное патрулирование нарядами военного коменданта и милиции. На подступах к столице были созданы заставы из милиционеров,

осуществляющих строгий контроль за въезжавшим в Москву транспортом и пешеходами.

Слайд 6

Работники милиции выявляли вражеских лазутчиков в процессе проведения операций по проверке документов в поездах и общественных местах, в жилых домах, при паспортизации населения, разоблачали диверсантов и шпионов, маскировавшихся под раненых, инвалидов и т.п.

Введённые в штаты паспортных отделов инспекторы – эксперты выявили немало лиц, имевших чужие или поддельные паспорта. Эта работа милиции имела важное значение в общей системе мероприятий, направленных на укрепление общественного порядка и борьбу с преступными и вражескими элементами.

Слайд

7

В конце октября, в самые напряжённые дни боёв на подступах к Москве, вся городская милиция была сведена в строевые подразделения и составила милицейскую дивизию. Таким образом, в исторической битве за Москву активное участие принимали четыре дивизии, две бригады и несколько отдельных частей НКВД, истребительный полк, милицейские диверсионные группы, истребительный батальон.

Слайд

8

Бойцы-истребители сыграли немалую роль в срыве наступления немецко-фашистских захватчиков на Москву. 12 октября 1941 года был сформирован истребительный мотострелковый полк Управления НКВД г. Москвы и Московской области. Первым командиром полка стал заместитель начальника Управления милиции г. Москвы полковник А.Я. Маханьков, много лет служивший в пограничных войсках, а комиссаром полка — заместитель начальника УНКВД г. Москвы и Московской области комиссар государственной безопасности М.А. Запевалин. Всего с ноября 1941-го по май 1942 года в тылу врага действовало 125 истребительно-диверсионных групп полка. В результате боевых действий полка и партизанских отрядов

были убиты 9500 фашистов, уничтожено 68 танков, 400 автомашин, 5 паровозов, 66 вагонов с живой силой, 17 платформ, 37 повозок с боеприпасами, 3 склада с горючим и боеприпасами, 1 самолёт.

Слайд

9

Работники московской милиции составляли костяк диверсионных отрядов, действовавших в тылу врага. Отряд добровольцев-лыжников в составе 300 человек был передан в распоряжение 16-й армии, которая воевала на Волоколамском направлении. Командующий армией генерал-лейтенант К.К. Рокоссовский, впоследствии Маршал Советского Союза, в своих воспоминаниях писал: «Среди добровольцев, прибывших на пополнение 16-й армии, был отряд лыжников, сформированный из работников московской милиции. Этот отряд был предназначен для действий в тылу врага. По поступающим в то время сведениям, отряд действовал на нашем направлении очень удачно. Многие бойцы отряда не вернулись, пали смертью храбрых в борьбе с немецкими оккупантами, но их подвиг вечно будет служить примером выполнения патриотического долга в грозный час истории нашей Родины».

Слайд

10

По решениям Московского городского комитета партии в милицию было направлено 1300 женщин, служивших в государственных учреждениях и организациях.

Если до войны в московской милиции работали 138 женщин, то в годы войны их насчитывалось около четырех тысяч. Они настойчиво овладевали военным делом, изучали оружие, учились оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, познавали тонкости милицейской службы.

Слайд 11

Работники милиции с помощью общественности выявляли безнадзорных и беспризорных детей и принимали меры к их устройству. Расширялась сеть детских комнат милиции. Сотни писем поступали от бывших безнадзорных в органы милиции с благодарностью за то, что в

трудное военное время им помогли устроиться на фабрики и заводы, в училища и детские учреждения, твердо встать на путь честной трудовой жизни. В 1943 году в органах милиции были созданы отделы (отделения) по борьбе с преступностью среди несовершеннолетних.

Слайд 12

Напряженную борьбу с уголовной преступностью и вражескими агентами вели работники московской милиции. Ни постоянные бомбежки и артиллерийские обстрелы, ни голод и холод не поколебали стойкости и мужества работников милиции города.

Политорганы, партийные и комсомольские организации, помогая командованию в перестройке деятельности органов милиции на военный лад, проводили среди личного состава воспитательную работу по оказанию помощи фронту. Они призывали работников милиции принять участие во всенародном движении по созданию фонда обороны, умножившего силы нашей страны для разгрома врага. Только за второе полугодие 1941 года они собрали для нужд Красной Армии 126 тыс. теплых вещей, 1273 тыс. руб. на подарки воинам. Московская городская милиция за годы войны внесла в фонд обороны 53 827 тыс. руб. деньгами и 1382940 руб. облигациями государственных займов. Доноры сдали 15 тыс. литров крови для раненых бойцов.

Слайд 13

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 ноября 1944 года милиция г. Москвы награждена орденом Красного Знамени.

В Представлении о награждении, в частности, говорится: «В период приближения немцев к Москве, в условиях осадного положения, Московская милиция самоотверженно несла службу и обеспечивала охрану общественного порядка... Работники милиции г. Москвы проделали большую работу по вскрытию хищений, поддержанию паспортного режима, по борьбе с уголовно-преступным элементом и дезертирством».

2. Слово куратора

Сегодня мы не просто будем говорить, мы Вам продемонстрируем наше творчество. Ребята подготовили плакаты военной тематики (показываем плакаты, которыми увешана аудитория).

3. Показ видеоролика «Милиция в голы войны» подготовленного курсантом 3 курса и после просмотра речь курсанта.

4. Минута молчания.

Проходят годы, десятилетия, сменяются поколения, но нельзя забыть подвиг народа. Мы склоняем головы перед светлой памятью не вернувшихся с войны. Почтим их минутой молчания...

5. Презентация о форменном обмундировании милиции.

Очень важно развивать интерес к истории государства. Не забывать, что такое патриотизм. Среди наших курсантов есть и те, у кого особое внимание вызывает история военного и гражданского мундира. Форменное обмундирование милиции не является исключением. И сейчас мы посмотрим презентацию курсанта.

6. Музыкальная пауза.

Песни - лирическая летопись времени. В них отражаются все вехи истории страны, боль и радость отдельных людей и всего народа.

Для Вас наши курсанты подготовили песню о дружбе. Дружба крепила волю и дух.

Под гитару курсанты исполняют песню.

Ты да я, да мы с тобой

Слова: М. Пляцковский Музыка: В. Иванов

Ты да я, да мы с тобой...

Ты да я, да мы с тобой...

Хорошо, когда на свете есть друзья.

Если б жили все в одиночку,

То давным-давно на кусочки

Развалилась бы, наверное, Земля.

Если б жили все в одиночку,
То давным-давно на кусочки
Развалилась бы, наверное, Земля.
Ты да я, да мы с тобой...
Ты да я, да мы с тобой...
Землю обойдём, потом махнём на Марс.
Может у оранжевой речки
Там сидят грустят человечки
Потому, что слишком долго нету нас.
Источник teksty-pesenok.ru
Может у оранжевой речки
Там сидят грустят человечки
Потому, что слишком долго нету нас.
Ты да я, да мы с тобой...
Ты да я, да мы с тобой...
Нас не разлучит никто и никогда.
Даже если мы расстаёмся,
Дружба всё равно остаётся,
Дружба остаётся с нами навсегда.
Даже если мы расстаёмся,
Дружба всё равно остаётся,
Дружба остаётся с нами навсегда.
Ты да я, да мы с тобой...
Ты да я, да мы с тобой...
Ты да я, да мы с тобой...

7. Рассказ об оружии (экспонаты из музея).

Ну а еще наши курсанты подготовили много познавательной информации об оружии сотрудников органов внутренних дел в годы войны, о чем мы с удовольствием слушаем.

- Пистолет ТТ.
- Винтовка Мосина.
- ППШ-41.
- Пистолет системы Наган.

8. *Исполнение стихотворения.*

Много интересного мы услышали сегодня, но хотелось бы еще послушать стихотворение участника ВОВ Юлии Друниной.

ТЫ ВЕРНЕШЬСЯ

Машенька, связистка, умирала
На руках беспомощных моих.
А в окопе пахло снегом талым,
И налет артиллерийский стих.
Из санроты не было повозки,
Чью-то мать наш фельдшер величал.
...О, погон измятые полоски
На худых девчоночьих плечах!
И лицо - родное, восковое,
Под чалмой намокшего бинта!..
Прошипел снаряд над головою,
Черный столб взметнулся у куста...
Девочка в шинели уходила
От войны, от жизни, от меня.
Снова рыть в безмолвии могилу,
Комьями замерзшими звеня...
Подожди меня немного, Маша!
Мне ведь тоже уцелеть навряд...
Поклялась тогда я дружбой нашей:

Если только возвращусь назад,
Если это совершится чудо,
То до смерти, до последних дней,
Стану я всегда, везде и всюду
Болью строк напоминать о ней -
Девочке, что тихо умирала
На руках беспомощных моих.
И запахнет фронтом - снегом талым,
Кровью и пожарами мой стих.
Только мы - однополчане павших,
Их, безмолвных, воскресить вольны.
Я не дам тебе исчезнуть, Маша, -
Песней возвратишься ты с войны!

9.Творческая перемена

Сегодня было сказано много важных слов. Плакаты Великой Отечественной Войны — это больше чем жанр, это — летопись, предопределившая Великую Победу великой нации. Сейчас мы разделим курсантов на две команды, раздадим ватманы, маркеры и фломастеры и попросим за 5 минут создать социальный плакат. Поехали!

Темы плакатов:

- Нет войне!
- Послание потомкам!

10.Подведение итогов.

Что нового мы сегодня узнали? Мы вспомнили подвиг, мы посмотрели видеоролик, мы узнали, какая форма была у милиции, мы можем оценить великую заслугу милиции в годы Войны. А я хочу Вам всем пожелать никогда не видеть Войны! Пусть всегда светит солнце!

11. Всем присутствующим вручаются буклеты подготовленные куратором и курсантами.

Спасибо за внимание!

Список использованных источников:

1. Герман Р. Б. Деятельность российской милиции в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (19гг.). Ростов-на-Дону: Изд-во РЮИ МВД России. 2000
2. Друнина Ю. «Зинка». Сборник стихов о войне. М.: Клевер медиа групп. 2015
3. Костин В. И. История Российской милиции. Учебное пособие. Нижний Новгород: Нижегородский юридический институт МВД России. 2007
4. «Советская милиция : история и современность. 1917- 1987 гг».
5. Сборник под ред. Косицына А.П., М., Юридическая литература, 1987 г.
6. История Победы, Номер 22 (9525) от 21 июня 2016г.
7. <http://petrovka-38.com/>